|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Дигитална писменост** | | | |
| Наставна јединица: | **Интернет** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са коришћењем било којег прегледача за проналазак информација, посећивање веб-сајтова и креирање листе омиљених веб-страница.. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * илуструју примерима присуство интернета у свим сферама наших живота; * наведе услове које је неопходно обезбедити за повезивање са интернетом (рачунар, телефонска линија и интернет провајдер); * опише улогу интернет провајдера; * користи прегледач за приступ интернету; * препозна делове веб-странице (протокол за пренос хипертекста, www, име странице, екстензију); * користи претраживаче да би претраживао и проналазио веб-сајтове који су у вези с одређеним кључним речима; * процени тачност информација са интернета. | | | |
|  | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Програм *Google Chrome* * Радни листови * Фасцикла „РС.5.3.1\_појмовне\_мапе”. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник представља сврху лекције - да нам интернет помаже у међусобној комуникацији и тражењу информација.  Наставник дели ученике у групе по 2 до 3. Свакој групи даје радни лист *РС.5.3.1\_Радни\_лист\_1.docx.* и даје ученицима инструкције да прочитају увод и размене идеје, а затим попуне појмовну мапу из задатка о сврси и важности интернета у нашим животима. | | | |
| **Главни део:**  (30 - 35 минута) | Наставник дели ученицима радни лист *РС.5.3.1\_Радни\_лист\_2.docx*. и тражи од ученика да испуне појмовну мапу о условима које је неопходно обезбедити за повезивање са интернетом.  Наставник поставља следећа питања како би се уверио да су ученици разумели основни концепт интернета:   * На који је начин интернет користан за нас? * Како су рачунари међусобно повезани путем интернета? * Шта све можемо да тражимо и пронађемо на вебу? * Шта је ИСП и зашто нам је неопходан да бисмо могли да приступимо интернету?   Наставник дели ученицима радни лист *РС.5.3.1\_Радни\_лист\_3.docx*. и тражи од ученика да попуне празна поља у дијаграму који приказује методу помоћу које можемо да се прикључимо на интернет.  Као увод у наредни задатак наставник пита ученике за које прегледаче су чули и да ли постоји неки који су у већој мери користили. Затим дели ученицима радни лист *РС.5.3.1\_Радни\_лист\_4.docx* и даје инструкције за решавање задатака. Ученици отварају прегледач (Google Chrome), а затим и задату веб-страницу (користећи њен УРЛ) на којој треба да пронађу конкретну информацију. Наставник им објашњава значење речи УРЛ, помиње им ИП адресу и тражи од њих да нађу неки ИП адресу. Ученици се крећу кроз прегледач користећи:   * дугме за напред/натраг, * поље за унос веб-адресе, * дугме за освежавање, * дугме за прекид, * поставке.   У последњем задатку од ученика се очекује да проце поузданост информација на интернету. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист RS.5.3.1\_Евалуациони\_лист\_Лекција\_1.docx. Ученици попуњавају.  Док ученици раде, наставник на табли пише редне бројеве питања из евалуационог листа. Када ученици заврше, наставник ради фронталну проверу. Пребројава тачне одговоре, а резултате уписује на табли иза редног броја постављеног питања.  Похваљује ученике за показано знање и региструје садржаје које су ученици теже савладали како би им посветио додатну пажњу на наредном часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |